

يهدف البحث الحالي إلى إعداد وحدة في تدريس مقرر أدب الطفل باستخدام برنامج العرض point power ، وقياس فعاليتها في التحصيل والاتجاه نحو دراسة المقرر لدى عينة قوامها (54) من الطالبات المعلمات بشعبة التعليم الأساسي (علمي) ، في مجموعتين: تجريبية (26) وضابطة (28) ، وتم استخدام ثلاث أدوات من إعداد الباحث هي : وحدة في مقرر أدب الطفل باستخدام برنامج العرض power point ، واختبار تحصيل أدب الطفل ، ومقياس الاتجاه نحو دراسة أدب الطفل ، وباستخدام المنهج الوصفي. وشبه التجريبي، واستخدام الأساليب والمعادلات الإحصائية الآتية:- معامل ألفا كرونباخ – اختبار T.test معامل إيتا- حجم الأثر- معامل الارتباط تمت معالجة البيانات المستخلصة، ومن ثم أمكن التوصل إلى النتائج الآتية: 1-إعداد وحدة مقترحة والتحقق من فعالية تدريسها لدى المجموعة التجريبية باستخدام برنامج العرض power point ، بالنسبة للتحصيل في أدب الطفل، وذلك مقارنة بالأسلوب المعتاد الذي لا تقدم فيه أية معالجات تجريبية، وعدم فعاليتها بالنسبة للاتجاه نحو دراسة أدب الطفل. 2- وجود علاقة إيجابية دالة بين التحصيل في مقرر أدب الطفل ، والاتجاه نحو دراسته. وفي ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج تم تقديم بعض التوصيات والبحوث المقترحة.